

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| В классных родительских собранияхобсудить вопрос: «Интернет и подросток: как уберечь ребенка от вовлечения его в несанкционированные и запрещенныемероприятия» | Январь |
| В классных родительских собраниях 9-11 классов обсудить вопрос: «Мой ребенокстудент в чужом городе. Безопасная учеба» | Апрель |
| 3 | Проведение мониторинга по результатам проведенногосоциального психологического тестирования с целью выявления несовершеннолетних, вошедших в зону риска | до ноября 2024 года | Педагог- психолог | По итогам мониторинга провести адресную работу и общую профилактические беседы | До 30октября |
| 4 | Организация проведения общественно-политических, воспитательных,просветительских, культурных, досуговых и спортивныхмероприятий с участием лидеров общественного мнения,общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий,общественных и социально- ориентированныхнекоммерческих организаций, детских и молодежных движений. | Постоянн оПо отдельно му плану | Кл.руководители | Мероприятия по освещению задач и целей СВО | По отдельному плану |
| Кл.рук. | Профилактические мероприятия,направленные на дерадикализацию и декриминализацию подростковой среды | Поотдельному плану |
| Директор,Педагог-психолог | Встречи с работниками отдела просвещения | По средам |
| Кл.рук. | «Классные встречи» | январь |
| Руководитель музея | Участие в конкурсе «Мы дружбой народов сильны» | Ноябрь |
| Кл.рук. | «Классные встречи» | Март |
| Кл.рук. | Встреча лидерами молодежи. | Март |
|  |  |  | Кл.рук. | «Классные встречи» | Апрель |
| Классные руководители | Воспитательский час. Профилактические беседы | Ежемесячно |
| Кл.рук.Педагог- психолог | Работа волонтерских отрядов«Добротворцы», «Волонтеры правового просвещения», «Волонтерыкибербезопасности»Акции, флешмобы. Беседы. Тренинги. Мастер классыУчастие в форумах, фестивалях, конкурсах | По отдельным планам |
| Директор Кл.рук. | Проведение тренировок по эвакуации и практические занятия по ситуативным задачам | По графику По плану урока ОБЗР |
| Волонтеры правового просвещения | Игра среди старшеклассников«Антитерор.05» | Сентябрь |
| Директор | Встречи с инспектором ПДН, УУП | Постоянно |
| Кл.рук. | Смотр отряда ЮНАРМИЯ. | К 9декабря |
| Кл.рук. | Открытие Парты Героя | Декабрь Май |
| Классный руководитель. | Просмотры тематических фильмов и видеороликов | По необходимости |
| Классный руководитель. | Уроки Мужества | По плану школы |
| 5 | Посетить семьи детей, требующих профилактического внимания | 1 раз в месяц | Кл.руков., психолог, | По отдельному плану | 1 раз в месяц |
| 6 | Провести работу по плану (и во время каникул тоже)составленному на год с целью выявления школьников, склонных попасть под чужое влияние. | Постоянно По отдельному плану | Педагог- психолог; классныйруководитель. | Анкета для изучения отношенияподростков и молодёжи к неформальным объединениям | Сентябрь |
| Анкета по выявлению противоправных действий в молодёжной среде | Октябрь |
| Проведение теста «Проявляешь ли ты толерантность» | Ноябрь |
| Беседы: «Как распознать вербовщика и правильно реагировать на попыткупсихологической обработки» | Ноябрь |
| Проведение методики определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Т.Х. Холмс, Р.Х. Раге) с учащимися группы риски итрудновоспитуемыми | Декабрь |
| В каникулярное время классным руководителям привлекать детей к дополнительному образованию. | Ноябрь, январь,март, июнь |
| Провести классные часы: «Мои права. Моё мнение» | Январь |
| Опросник исследования уровняагрессивности. Опросник Басса-Дарки | Февраль |
| Провести классные часы по формированию уверенности в себе | Март |
| Коррекционно – развивающее занятие с Элементами тренинга «Умениепротивостоять чужому давлению» | Декабрь Апрель |
| Провести классные часы: «Умей сказать НЕТ вредным привычкам!» | Май |
| 7 | Директору школы и классным руководителям иметь | постоянн | Директор | Ознакомительная беседа с участковым уполномоченным полиции | Сентябрь |
|  | связь с УУП | о | классные руководители; | администрации школы |  |
| Привлекать УУП к профилактическим беседам с несовершеннолетними | Ежемесячно |
| 8 | Классным руководителям быть в курсе дел и увлечений детей, состоящих в группе риска. | Втечение года | Директор, классные руководители; | Составить график посещений детьми, состоящими на различных видах учета, внеурочных занятий, спортом. | Сентябрь |
| Составить анкету на данных детей с указанием их личных увлечений и хобби и талантов. | Сентябрь |
| Привлекать детей данных групп к школьным мероприятиям. | В течение года |
| Привлекать детей данных групп к конкурсам и олимпиадам с учетом их увлечений и талантов. | В течение года |
| 9 | Провести классный час сучащимися 7- класса по теме«Неформальные молодежныетечения» | 1 раз в полгода | Классныеруководитель 7 класса | Провести классный час с учащимися 8-11 классов по теме «Неформальныемолодежные течения» | Декабрь |
| Март |
| 10 | Мониторинг по выявлению взглядов уч-ся к различнымрелигиозным течениям (6-9 кл.) | По плану | психолог; классныеруководители | Опросник, анкетирование | Январь, февраль |
| 11 | Проведение цикла мероприятий, посвященных роли и месту различных религий в культуренародов страны (1-7 кл.) | Постоянно по отдельно му плану |  |  |  |
| Кл.рук, | Библиотечные уроки: «Религии мира» | Октябрь |
| Учительобществознания | Круглый стол по обществознанию«Терпимость в мировых религиях» | Январь |
| Классные руководители | Воспитательное занятие «Религии разных стран»1-4 кл. | Декабрь |
| Учитель истории | Уроки " Роль религии в развитии культуры" 6-7 кл. | Февраль |
|  |  |  | Учительобществознания | Проектная работа по обществознанию:«Я и моя религия» | Март |
| Учитель ОДКНР 4-5 кл. | Проектная работа по ОДКНР: «Я и моя религия» | Апрель |
| Учителя русскогоЯзыка | Написать мини-сочинение «Что общего янашел в традиционных религиях России» | Апрель |
| 12 | Проведение мероприятий, направленных на воспитаниетолерантности (уважения) | Постоян н о по планушкол ы | Директор, классные руководители; | Беседы с учащимися об уважении и принятии (толерантности) | Сентябрь |
| классныеруководители | Проведения мероприятий к 15 сентября | По отдельному плану |
| Кл руководители | Вн/з «Разговоры о важном» по плану соответствующие темы | Попонедельникам |
| Классные руководители | Проведения мероприятий к 4 сентября | По отдельному плану в октябре |
|  |  |  |
| Кл.рук. | День уважения и терпения | 16 ноября |
| Классные руководители; | Составить список «Принципов терпимого поведения» | Ноябрь |
|  |  |  |
| Учитель ИЗО | Беседа «Идеи толерантности в изобразительномискусстве» | Ноябрь |
| Педагог- психолог | Тренинг для старшеклассников«Сила толерантности» | Ноябрь |
| Классные руководители 1- 7кл | Игра «Комплимент» | Декабрь |
|  |  |  | Кл.рук. | Придумать и изобразить эмблему  толерантности | Декабрь |
| Педагог- психолог | Беседа-обзор. «Свои и чужие». | Апрель |
| Учитель обществознания | Дебаты. «Немного об ответственности» (Уголовные аспекты экстремизма). | Январь |
| Учителялитературы | Рассуждение на тему «Каждому из нас по силам сделать этот мир лучше, для этогонужно…» | январь |
| Кл руководители | Урок терпимости и понимания «Давайте жить дружно!» | Февраль |
| Педагог- психолог | Тренинговое занятие "Взаимоотношения с окружающими" | Март |
| Педагог -психолог | Тренинговые занятия в старших классах - "Трудный путь прощения" | Апрель |
|  |  |  |
| 13 |  |  | Педагог-психолог | Тренинговое занятие в 7- кл."Я и Мы" |  |
| Кл руководители | Час открытого разговора «Легко ли быть толерантным?» |  |
| Клруководители 1-7 кл. | Классные часы «Наш дружный коллектив» |  |
| Директор | Методическое объединение классных руководителей 5-7 классов "Толерантностьучителя" |  |
| Учителя обществознания | Проектная работа по обществу"Межнациональные конфликты - пути преодоления" |  |
| Учителя истории | Проектная работа по истории |
|  |  |  |  |  |  |
| Учителя родного языка | Конкурс сочинений |
| 14 | При проведении профилактических мероприятий, направленных на противодействие идеологииТерроризма привлекать обучающихся, находящихся в зоне риска по итогам социально- психологического тестирования | Постоянн о | Директор; классный руководитель |  | Постоянно |
|  |  |  |  |  |  |
| 15 | Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных учреждений в свободное от учебы время сзадействованием структурных подразделений МО, волонтерских и патриотических движений | В течение года | Кл.рук. | Охват дополнительным образованием в каникулярное время |  |
| 16 | Организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента,нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя | В течение года | ДиректорКлассные руководители | На страницах школьного сайта , ТелеграммВ чатах родителей и детей на ВК Мессенджере |  |
|  | из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсахинформационно- телекоммуникационной сети«Интернет»,прежде всего в социальных сетях и мессенджерах. |  |  |  |  |
| 17 | В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность, организовывать в образовательных учреждениях с привлечением обучающихся созданиеи распространение медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных учреждений всоциальных сетях и мессенджерах. | В течение года | ДиректорКлассные руководители | На страницах школьного сайта , ТелеграммВ чатах родителей и детей на ВК Мессенджере |  |
| 18 | Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористи-ческогомировоззрения, обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам,которые проявили мужество и героизм, ибо активную гражданскую позициюв противостоянии с международными террористическими организациями, открыти памятников героям ивключение данных памятных мест в экскурсионные программы | В течение года | Директор,педагог-психологКлассные руководители | Уличные баннеры, уголок Героя |  |
| 19 | Для повышения эффективности и | Декабрь | Директор | Круглый стол с учителями школ : | Декабрь |
|  | востребованности информационно- разъяснительных мероприятий и распространяемых антитеррористическихвидеоматериалов обеспечить трансляцию в средствах массовой информации,втом числе в информационно- телекоммуникационной сети«Интернет», выступлений лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности, прежде всего отбывших либоотбывающих наказание засовершение преступлений террористической направленности. | Май | директора по УВР Предметники | «Цели и задачи СВО – как донести учащимся истину» | Май |
| 20 | В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся- общеобразовательных учреждений, организовать работу по созданию и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально- психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и инойдеструктивной идеологии. | В течение года | Директор Классные руководители Психолог | Показ фильмов | В течение года |